**HOẠT ĐỘNG TRƯỚC THĂM QUAN**

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh.  |

a. Giáo viên: (chuẩn bị cho tiết học trước thăm quan)

- Thông báo cho học sinh, phụ huynh về chuyến tham quan VM-QTG và chủ đề học tập;

- Giao nhiệm vụ cho học sinh sưu tầm những bức tranh, hình ảnh, câu chuyện về các danh nhân Lê Quý Đôn, Ngô Sỹ Liên, Phùng Khắc Khoan, Vũ Quỳnh (qua sách báo, Internet, hỏi người thân, bạn bè, thầy cô…).

- Gợi mở cho học sinh nghiên cứu, tìm hiểu, sưu tầm thông tin về một số vấn đề :

*+ Giáo dục thời Hậu Lê*

*+ 82 bia Tiến sĩ tại Văn Miếu – Quốc Tử Giám*

*+ Các vị Tiến sĩ được ghi danh trên bia Tiến sĩ*

**b.** **Học sinh**

- Ghi nhớ thời gian của chuyển tham quan tới;

- Về nhà sưu tầm hình ảnh, tranh vẽ, câu chuyện về danh nhân;

- Nắm rõ các quy định khi vào di tích.

**c. Phân phối chương trình:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2 phút | Thông báo kế hoạch tham quan | Thông báo ngắn gọn về thời gian, chủ đề tham quan tại VM-QTG | Ghi chép lại thông tin để nhớ |
| Hướng dẫn sưu tầm thông tin, hình ảnh về bia Tiến sĩ và các danh nhân có tên trên bia Tiến sĩ | Giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh đọc, nghiên cứu, sưu tầm: bài viết, sách, hình ảnh và các tư liệu khác... Nhắc nhở, lưu ý các em xác định nguồn của các tư liệu, thông tin tìm được(trên trang web nào, thư viện? Sách gì? Tác giả...) | Ghi nhớ nhiệm vụ việc tìm hiểu, nghiên cứu và sưu tầm tư liệu về bia Tiến sĩ và các danh nhân có tên trên bia Tiến sĩ |

Lưu ý

Trước tiết 1, giáo viên cần đến khảo sát lại di sản (hoặc làm việc với hướng dẫn viên) đề nắm rõ tình hình thực tiễn. Vì có thể có những thay đổi ảnh hưởng đến quá trình tham quan học tập.

Tạo không khí buổi học để học sinh tích cực tham gia học tập, tìm hiểu nhằm kích thích tính chủ động của học sinh.

HOẠT ĐỘNG SAU THĂM QUAN

DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

Hoạt động sau tham quan

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

a. Giáo viên: (kết hợp với sinh hoạt lớp)

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị các sản phẩm mới về các linh vật, khuyến khích học sinh sáng tạo. (cho học sinh chuẩn bị trước đó 1 tuần)

b. Học sinh:

Học sinh/nhóm chuẩn bị các sản phẩm liên quan đến chủ đề để trình bày trước lớp.

**\* Hoạt động trưng bày, giới thiệu sản phẩm sau buổi tham quan: (45’)**

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu sản phẩm của nhóm mình bằng nhiều hình thức khác nhau: sản phẩm trưng bày tại chỗ; sản phẩm trình chiếu trên powerpoint; tác phẩm đóng quyển, viết văn, hoạt cảnh, tiểu phẩm…;
* Biết trình bày cảm xúc của mình thông qua thuyết trình.

**c. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 30 phút  |  Trình bày sản phẩm của cá nhân, nhóm | Giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày sản phẩm theo cá nhân, nhóm | Tình bày sản phẩm cá nhân / nhóm theo nhiều hình thức khác nhau |
| 15 phút |  Xem ,bình luận, đánh giá  |  Khuyến khích các nhóm trao đổi lẫn nhau | Học sinh xem, bình luận, đánh giá tác phẩm của các nhóm |

Lưu ý

* Khuyến khích học sinh liên hệ với cuộc sống hiện tại, có sáng tạo riêng;
* Khuyến khích học sinh sử dụng nhiều cách chuyển tải thông tin: làm MC, kể chuyện, thuyết trình, hát múa, đóng kịch, làm phim,làm phóng sự, chụp ảnh, viết văn, vẽ, nặn, điêu khắc…

Tạo cơ hội cho mọi học sinh được tham gia, không tập trung vào một