**DÀNH CHO GIÁO VIÊNHỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh.  |

a. Giáo viên: (chuẩn bị cho tiết học trước thăm quan)

- Thông báo cho học sinh, phụ huynh về chuyến tham quan VM-QTG và chủ đề học tập;

- Giáo viên hướng dẫn học sinh cách thức sưu tầm thông tin, hình ảnh về di sản và cảnh quan VM-QTG xưa và nay (giao nhiệm vụ trước 1 tuần cho tiết thảo luận)

**b. Học sinh**

- Ghi nhớ thời gian của chuyển tham quan tới;

- Học sinh hiểu nhiệm vụ để thực hành việc sưu tầm thông tin, hình ảnh về di sản và cảnh quan VM-QTG xưa và nay

 - Nắm rõ các quy định khi vào di tích.

**c. Phân phối chương trình**: (tiết thảo luận có thể sự dụng trong tiết sinh hoạt, hoặc giờ Lịch sử địa phương hoặc tiết học GDCD) (45’)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 05 phút | - Giới thiệu khái quát về VM-QTG  | - Giới thiệu khái quát về VM-QTG - Giải đáp thắc mắc của học sinh | Lắng nghe và đưa ra câu hỏi nếu có |
| 30 phút | Thảo luận, chia sẻ thông tin  | - Tổ chức, hướng dẫn học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh về di sản và cảnh quan VM-QTG xưa và nay theo nhóm- Hướng dẫn học sinh thảo luận theo nhóm | - Chia sẻ thông tin, hình ảnh theo nhóm - Thảo luận nhóm |
| 05 phút | Thông báo về chuyến tham quan học tập sắp tới | - Giới thiệu chi tiết thời gian, địa điểm tập trung- Thông báo nội quy tham quan tại di tích: trang phục, giữ vệ sinh môi trường, ứng xử tại di tích- Nhắc nhở học sinh chuẩn bị dụng cụ học tập (bút, giấy, máy ảnh/điện thoại…) | - Nghe và ghi chép lại:*+ Chương trình tham quan**+ Nội quy tham quan**+ Các dụng cụ cần chuẩn bị* |
| 05 phút | Chia nhóm | - Hướng dẫn học sinh chia thành 04 nhóm - Gửi thông báo cho phụ huynh | Học sinh biết mình thuộc nhóm nào, tự bầu Nhóm trưởng, Nhóm phó và phân công nhiệm vụ |

Lưu ý

- Trước tiết 1, giáo viên có thể đến khảo sát lại di sản (hoặc liên hệ, làm việc với hướng dẫn viên) để nắm rõ tình hình thực tiễn. Vì có thể có những thay đổi ảnh hưởng đến quá trình tham quan học tập

- Giáo viên tạo không khí hứng khởi, tò mò, thích thú ở buổi học để học sinh tích cực tham gia.

**DÀNH CHO GIÁO VIÊNHỌC SINH**

1. **Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

**a. Giáo viên: (kết hợp với sinh hoạt lớp)**

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị các sản phẩm mới sau chuyến trải nghiệm về, khuyến khích học sinh sáng tạo. (cho học sinh chuẩn bị trước đó 1 tuần)

**b. Học sinh:**

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu sản phẩm của nhóm mình bằng nhiều hình thức khác nhau: sản phẩm trưng bày tại chỗ; sản phẩm trình chiếu trên powerpoint; tác phẩm đóng quyển, viết bài luận, hoạt cảnh, tiểu phẩm…;
* Biết trình bày cảm xúc của mình thông qua thuyết trình.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 05 phút | Chuẩn bị sản phẩm báo cáo | Quan sát và gợi ý (nếu học sinh cần) hoạt động của học sinh. | Chuẩn bị giới thiệu sản phẩm của nhóm mình |
| 35 phút | Trình bày và bình luận sản phẩm của nhóm | * Khuyến khích cho các nhóm tự giới thiệu tác phẩm của mình trước lớp.
* Để học sinh tự do đưa nhận xét, phát biểu ý kiến về tác phẩm.
 | - Trình bày sản phẩm của nhóm theo nhiều hình thức khác nhau, tối đa 8’.- Xem và bình luận, đánh giá tác phẩm của các nhóm |
| 05 phút | Tổng kết, đánh giá chung | Tổng kết kết quả học tập nghiên cứu của học sinh | Học hỏi và cổ vũ |

***Lưu ý:***

* Có thể chọn một trong hai chủ đề trên
* Có thể tự xây dựng một chủ đề mới có liên quan đến các vấn đề nêu trên. Không nhất thiết phải bám sát vào các nội dung đã được tìm hiểu ở Văn Miếu- Quốc Tử Giám. Những kiến thức thu được trong buổi tham quan khám phá chỉ là nền tảng để khuyến khích sự tưởng tượng, trí sáng tạo
* Mở rộng phạm vi và liên hệ thực tế hiện nay.

HÌNH THỨC TRÌNH BÀY:

* Tập san
* Viết bài
* Trưng bày ảnh, tranh vẽ theo chủ đề và viết chú thích
* Dựng clip theo chủ đề và thuyết minh
* Thuyết trình (bằng powerpoint hoặc các hình thức khác)
* Xây dựng diễn đàn đối thoại, tranh luận