**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh. |

*A. Hoạt động 1A*: (05’). Giáo viên có thể sử dụng cuối giờ sinh hoạt tập thể

***a. Giáo viên***

- Giáo viên thông báo ngắn gọn về chuyến tham quan và chủ đề học tập: : Khám phá kiến trúc cổ tại Văn Miếu- Quốc Tử Giám

- Giao nhiệm vụ cho học sinh: Tìm đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu liên quan đến chủ đề học tập

- Thông báo nội dung sẽ làm việc trao đổi trong tiết học chuẩn bị thăm quan tuần tới

***b. Học sinh***

- Ghi nhớ thời gian và chủ đề của chuyến tham quan

- Ghi nhớ các thông tin về việc sưu tầm hình ảnh, thông tin về VM-QTG.

***c. Phân phối thời gian***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động  của giáo viên** | **Hoạt động  của học sinh** |
| 02 phút | * Thông báo về kế hoạch đến thăm và trải nghiệm tại di tích VM-QTG | * Thông báo ngắn gọn kế hoạch tham quan: : chủ đề, thời gian sẽ đến di tích VM-QTG | * Ghi chép để nhớ: thời gian sẽ đi tham quan, chủ đề học |
| 02 phút | * Giao nhiệm vụ sưu tầm hình ảnh, thông tin về VM-QTG | Hướng dẫn học sinh tìm đọc và sưu tầm các thông tin, hình ảnh, tư liệu liên quan đến:  + Việc xây dựng Văn Miếu vào 1070  + Quy hoạch và kiến trúc của công trình Văn Miếu, Quốc Tử Giám  + Kiến trúc của công trình Văn Miếu, Quốc Tử Giám, đặc biệt là cổng Văn Miếu, cổng Đại Trung, Khuê Văn Các | * Ghi nhớ nhiệm vụ sưu tầm tranh ảnh, thông tin về VM-QTG theo chủ đề cô giáo đưa |
| 01 phút | * Thông báo nội dung sẽ làm việc trao đổi trong tiết học chuẩn bị thăm quan tuần tới | Hướng dẫn học sinh cách thức tổ chức tư liệu sưu tầm được để sẽ trao đổi, chia sẻ vào tiết học tới | * Ghi nhớ nhiệm vụ |

*B. Hoạt động 1B*: (1 tiết) Giáo viên có thể sử dụng giờ sinh hoạt tập thể hoặc tiết học về lịch sử địa phương

*a. Giáo viên*

- Giới thiệu sơ lược về Văn Miếu- Quốc Tử Giám: Lịch sử xây dựng, ý nghĩa

- Giải thích một vài khái niệm mới của chủ đề: quy hoạch, kiến trúc; Nho giáo, Nho học;

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, chia sẻ các tư liệu đã sưu tầm được

- Chia nhóm, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Thống nhất với học sinh thời gian, nội quy, nội dung học tập tại di tích

b. Học sinh

* Có được các thông tin cơ bản về lịch sử và kiến trúc công trình Văn Miếu-Quốc Tử Giám.

+ Bối cảnh đất nước, kinh đô Thăng Long khi xây dựng Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

+ *Nắm và hiểu được một số khái niệm: quy hoạch, kiến trúc; Nho giáo, Nho học;*

* Trao đổi, chia sẻ thông tin, tư liệu, hình ảnh đã sưu tầm được
* Nắm rõ được yêu cầu chuẩn bị và nhiệm vụ của bản thân trong chuyến thăm quan và học tập tại di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám
* Nắm rõ các quy định khi vào di tích

**c. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| (05’) | * Giới thiệu sơ lược về Văn Miếu-Quốc Tử Giám: bối cảnh xây dựng, lịch sử, kiến trúc, ý nghĩa   - Dẫn dắt học sinh chia sẻ | *-* Giới thiệu sơ lược thông tin về VM-QTG  - Giải thích một số khái niệm cơ bản (nếu học sinh thắc mắc)  *-* Khuyến khích học sinh thảo luận, đặt câu hỏi | * Nghe, đưa ra câu hỏi và tham gia thảo luận cùng các bạn. |
| (30’) | Thảo luận, chia sẻ tư liệu về Nho học và Văn Miếu-Quốc Tử Giám | *-* Hướng dẫn học sinh thảo luận, chia sẻ các tư liệu, tranh ảnh và câu chuyện về Văn Miếu-Quốc Tử Giám và kiến trúc Văn Miếu | Thảo luận nhóm, lớp |
| (5’) | * Thông báo về kế hoạch đến thăm và học tập tại di tích VM-QTG: Chủ đề, thời gian, địa điểm, các nội quy. | * Giới thiệu chương trình thăm quan, khảo sát và tìm hiểu công trình kiến trúc Văn Miếu-Quốc Tử Giám để giải đáp những thắc mắc trong quá trình thảo luận.   Thông tin:  *+ Quy định khi đến di tích: cách thức đi lại, giữ gìn trật tự, vệ sinh*  *+ Công việc cần chuẩn bị: học cụ, đồ dùng cá nhân.* | * Ghi chép để nhớ:   *+ Thời gian tới di tích.*  *+ Nội quy đến di tích* |
| (5’) | * Chia nhóm * Thống nhất với học sinh và phụ huynh học sinh về công tác chuẩn bị cho buổi thăm quan và học tập tại di tích. | * Giúp các em chia nhóm theo sở thích và sở trường của từng em, hướng dẫn tự bầu trưởng nhóm, phó nhóm và giao nhiệm vụ cho trưởng, phó nhóm   Nhắc nhở và yêu cầu các nhóm chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho mỗi nhóm*.*   * Gửi thông báo cho phụ huynh. | * Chọn nhóm yêu thích của mình * Bầu Trưởng và phó nhóm . Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm. Nhóm thảo luận chọn tên cho nhóm mình * Nghe và ghi chép để nhớ. |

Lưu ý

Trước tiết 1, giáo viên cần đến khảo sát lại di sản (hoặc làm việc với hướng dẫn viên) đề nắm rõ tình hình thực tiễn. Vì có thể có những thay đổi ảnh hưởng đến quá trình tham quan học tập.

Tạo không khí buổi học để học sinh tích cực tham gia học tập, tìm hiểu nhằm kích thích tính chủ động của học sinh.

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. **Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

**a. Giáo viên: (kết hợp với sinh hoạt lớp)**

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị các sản phẩm, khuyến khích học sinh sáng tạo. (cho học sinh chuẩn bị trước đó 1 tuần)

**b. Học sinh:**

Học sinh/nhóm chuẩn bị các sản phẩm liên quan đến chủ đề để trình bày trước lớp.

**c. Hoạt động sau thăm quan: dành cho giáo viên ở tại lớp**

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu sản phẩm của nhóm mình bằng nhiều hình thức khác nhau: sản phẩm trưng bày tại chỗ; sản phẩm trình chiếu trên powerpoint; tác phẩm đóng quyển, viết bài luận, hoạt cảnh, tiểu phẩm…
* Biết trình bày cảm xúc của mình thông qua thuyết trình.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Chuẩn bị  (5’) | * Chuẩn bị sản phẩm báo cáo | * Hướng dẫn học sinh chuẩn bị báo cáo sản phẩm của nhóm mình: Vị trí trưng bày nếu các em trưng bày tại chỗ; thiết bị trình chiếu; chỉ định người dẫn chương trình | * Chuẩn bị giới thiệu sản phẩm của nhóm mình |
| Báo cáo  (35’) | * Xem, nghe và đánh giá | * Tổ chức cho các nhóm tự giới thiệu tác phẩm của mình trước lớp. * Để học sinh tự do đưa nhận xét, phát biểu ý kiến về tác phẩm. | * Giới thiệu tác phẩm của nhóm trước lớp. Mỗi nhóm có tối đa là 12’ trình bày * Nhận xét, phản biện hoặc nêu câu hỏi cho các nhóm. Các nhóm giải đáp |
| Tổng kết, đánh giá (5’) | * Tổng kết, đánh giá chung | * Tổng kết kết quả học tập nghiên cứu của học sinh | * Học hỏi và cổ vũ |

***Lưu ý***

* Khuyến khích học sinh liên hệ với cuộc sống hiện tại, có sáng tạo riêng;
* Khuyến khích học sinh sử dụng nhiều cách chuyển tải thông tin: làm MC, kể chuyện, thuyết trình, hát múa, đóng kịch, làm phim,làm phóng sự, chụp ảnh, viết văn, vẽ, nặn, điêu khắc…
* Tạo cơ hội cho mọi học sinh được tham gia, không tập trung vào một số em