**DÀNH CHO CHA MẸ:**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do cha mẹ giúp các con chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích. |

- Hẹn thời gian cho các con về chuyến tham quan VM-QTG và chủ đề trải nghiệm;

- Khuyến khích các con tìm hiểu trước về chủ đề trải nghiệm: môi trường tự nhiên, môi trường văn hóa, di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám (qua sách, báo, Internet…) và cùng con thảo luận về những tư liệu con tìm hiểu được.

* Giải thích một số khái niệm mới: Di sản văn hóa, môi trường di sản

*+ Di sản văn hóa bao gồm di sản văn hóa phi vật thể và di sản văn hóa vật thể, là sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Theo Luật di sản văn hóa năm 2001)*

*+ Di sản văn hóa tại VM-QTG bao gồm: các công trình kiến trúc (cổng, tòa nhà, lối đi, tường bao, bố trí không gian kiến trúc…), các di vật, cổ vật (bia Tiến sĩ, sách chữ Hán, ván khắc…), những di sản văn hóa phi vật thể như tục thờ Khổng Tử và các học trò, tục thờ Chu Văn An, các huyền thoại, câu chuyện truyền miệng về sự tích liên quan đến các vị Tiến sĩ…*

*+ Môi trường di sản là những thành tố tự nhiên (cây cối, hồ nước), nhân tạo (biển thông tin, biển chỉ dẫn, các công trình phụ trợ như quầy bán vé, quầy lưu niệm, nhà vệ sinh, bãi đỗ xe, thùng rác, tình trạng vệ sinh…) nằm trong khuôn viên của di tích).*

* Gợi cho các con sự hứng khởi, tò mò, mong muốn trải nghiệm tại di tích.

**DÀNH CHO CHA MẸ:**

1. **Hoạt động sau tham quan (trở về nhà)**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của các con và bố mẹ. Bố mẹ linh hoạt bố trí, sắp xếp thời gian giúp các con có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

* Trò chuyện, tạo cuộc tranh luận về đề tài mà các con vừa trải nghiệm: Môi trường tự nhiên và môi trường di sản văn hóa.
* Khuyến khích các con suy nghĩ, đưa ra quan điểm về đề tài; mở rộng đến các vần đề các con quan tâm hoặc xã hội quan tâm (văn hoá, bảo vệ văn hoá, môi trường, giáo dục, mỹ thuật…)
* Khuyến khích các con ghi chép những kiến thức, kinh nghiệm mà các con tự lĩnh hội được trong cuộc trải nghiệm.