**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh.  |

***\* Thông báo và giao nhiệm vụ cho học sinh trước buổi thảo luận trên lớp (trước 1 tuần để học sinh chuẩn bị tư liệu) 5’***

***a. Giáo viên***

- Giáo viên thông báo ngắn gọn về chuyến tham quan và chủ đề học tập

- Giao nhiệm vụ cho học sinh sưu tầm hình ảnh, thông tin về VM-QTG và các bia Tiến sĩ.

***b. Học sinh***

- Học sinh ghi nhớ thời gian thảo luận và chủ đề của chuyến tham quan

- Học sinh hiểu nhiệm vụ và thực hành sưu tầm hình ảnh, thông tin về VM-QTG và các bia Tiến sĩ.

\* Tiến hành thảo luận trước tham quan:

a. Giáo viên

 - Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh về lịch sử, văn hoá, ý nghĩa… của VM-QTG, đặc biệt là về các bia Tiến sĩ

- Giải thích một số khái niệm mới: môi trường di sản, bảo vệ môi trường di sản, đánh giá môi trường di sản

- Hướng dẫn học sinh thảo luận, trao đổi về mục đích, ý nghĩa của việc bảo vệ di sản và môi trường di sản văn hóa

* Hướng dẫn một số phương pháp đánh giá: quan sát, miêu tả, ghi chép, chụp ảnh, quay video, phân tích, nhận xét…
* Chia nhóm học sinh: chia thành 04 nhóm
* Nhắc nhở nội quy tham quan di tích
* Nhắc nhở học sinh mang theo dụng cụ học tập.

b. Học sinh

* Chia sẻ thông tin, hình ảnh về lịch sử, văn hóa, ý nghĩa của bia Tiến sĩ và VM-QTG
* Nắm được một số khái niệm liên quan đến môi trường di sản và thảo luận về việc bảo vệ môi trường di sản
* Nắm được các phương pháp đánh giá
* Biết mình thuộc nhóm nào và tự bầu Nhóm trưởng, Thư ký nhóm.

***c. Phân phối chương trình của hoạt động trước tham quan***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 05 phút | - Giới thiệu sơ lược về Văn Miếu - Quốc Tử Giám và 82 bia Tiến sĩ- Giải thích các khái niệm mới | *-* Giới thiệu sơ lược thông tin về VM-QTG- Giải thích một số khái niệm mới: Di sản, môi trường di sản(*Di sản văn hoá bao gồm di sản văn hoá phi vật thể và di sản văn hoá vật thể, là sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Theo Luật Di sản văn hoá 2001)**Môi trường Di sản là những thành tố tự nhiên (cây cối, hồ nước), nhân tạo (biển thông tin, biển chỉ dẫn, các công trình phụ trợ như quầy vé, quầy lưu niệm, nhà vệ sinh, bãi đỗ xe, thùng rác, tình trạng vệ sinh…) nằm trong khuôn viên di tích.* | Nghe, đưa ra câu hỏi  |
| 10 phút | Chia sẻ thông tin | Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh theo nhóm | Chia sẻ thông tin, hình ảnh về bia TS và VM\_QTG theo nhóm, trao đổi, thảo luận |
| 15 phút | Thảo luận về mục đích, ý nghĩa của việc đánh giá di sản và môi trường di sản | - Hướng dẫn, khuyến khích học sinh thảo luận- Khơi gợi, giúp học sinh đưa ra kết luận: đánh giá di sản và môi trường di sản để đưa ra được các biện pháp bảo vệ tốt hơn cho di sản | - Đưa ra các câu hỏi, thảo luận- Nghe và ghi chép |
| 07 phút | Hướng dẫn một số phương pháp đánh giá | Hướng dẫn một số phương pháp đánh giá: quan sát, miêu tả, ghi chép, chụp ảnh, quay video, phân tích, nhận xét.. | Lắng nghe, ghi chép lại và đưa ra các câu hỏi thảo luận |
| 5 phút | Thông báo về chuyến tham quan | - Giới thiệu chi tiết kế hoạch, chương trình thăm quan di tích- Thông báo nội quy tham quan tại di tích- Nhắc nhở học sinh chuẩn bị dụng cụ học tập (bút, giấy, máy ảnh/điện thoại…) | - Nghe và ghi chép lại chương trình tham quan- Nghe và ghi nhớ nội quy tham quan- Nghe và ghi chép lại các dụng cụ cần chuẩn bị |
| 3 phút | Chia nhóm | - Hướng dẫn học sinh chia thành 04 nhóm - Gửi thông báo cho phụ huynh | Học sinh biết mình thuộc nhóm nào, tự bầu Nhóm trưởng |

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

***A. Hoạt động 3A (05 phút)***

***a. Giáo viên***

* **Định hướng, trao đổi với nhóm về sản phẩm sau tham quan:** Khuyến khích học sinh liên hệ với cuộc sống hiện tại, không nhất thiết phải bám vào các nội dung đã được tìm hiểu ở Văn Miếu-Quốc Tử Giám. Gợi ý một số nội dung các em có thể chuẩn bị để giới thiệu với lớp:

+ Sử dụng các hoạ tiết hoa văn trên bia Tiến sĩ để có thể ứng dụng vào cuộc sống hiện nay như trang trí trên thời trang, đồ dùng gia dụng, học tập, kiến trúc…

+ Bàn về vấn đề học tập xưa: hình thức khen thưởng (xưa và nay), danh vị, cách thức khuyến học, cách học…

+ Bàn về vấn đề bảo vệ di tích và môi trường di tích (không chỉ với VM-QTG): đưa ra các phương pháp bảo vệ môi trường, bảo vệ di sản…

*-* Khuyến khích học sinh thể hiện ý tưởng của mình thông qua nhiều hình thức khác nhau như: tập san, báo tường, trình chiếu powerpoint, dựng video, trưng bày tranh, ảnh, lập diễn đàn đối thoại, tranh luận…

- Phân bố thời gian ngoài giờ lên lớp linh hoạt, hợp lý để học sinh chuẩn bị sản phẩm sau tham quan.

***b. Học sinh***:

Thảo luận nhóm để tạo nên sản phẩm sau tham quan với các hình thức thể hiện khác nhau.

***B. Hoạt động 3B (1 tiết): dành cho giáo viên tại lớp***

1. ***Mục đích***
* Gợi nhớ và củng cố kiến thức cho học sinh
* Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh
1. ***Yêu cầu***

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu kết quả của nhóm
* Biết cách đưa ra những ý kiến của nhóm và lập luận để thuyết phục mọi người.
1. ***Hoạt động chính***

Học sinh trình bày kết quả của nhóm dưới nhiều hình thức khác nhau.

1. ***Phân phối chương trình***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 05 phút | Chuẩn bị sản phẩm báo cáo | Hướng dẫn học sinh chuẩn bị báo cáo sản phẩm của nhóm mình: vị trí trưng bày nếu các em trưng bày tại chỗ; thiết bị trình chiếu… | Chuẩn bị giới thiệu sản phẩm của nhóm mình |
| 30-35 phút | Trình bày và bình luận, đánh giá sản phẩm của nhóm | - Giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày sản phẩm theo nhóm- Khuyến khích các nhóm trao đổi, bình luận | - Trình bày sản phẩm của nhóm theo nhiều hình thức khác nhau (trình bày tối đa 7’)- Xem và bình luận, đánh giá tác phẩm của các nhóm |
| 05 phút | Tổng kết, đánh giá chung | Tổng kết kết quả học tập nghiên cứu của học sinh |  |