DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh. |

***\* Thông báo và giao nhiệm vụ cho học sinh trước buổi thảo luận trên lớp (trước 1 tuần để học sinh chuẩn bị tư liệu) 5’***

*a. Giáo viên* (5p):

- Thông báo kế hoạch tham quan và chủ đề học tập tại VM-QTG

- Giao nhiệm vụ cho học sinh sưu tầm thông tin, hình ảnh về chủ đề khám phá: sách học xưa và ván in sách.

*b. Học sinh:*

- Ghi nhớ thời gian tổ chức và chủ đề trải nghiệm

- Sưu tầm thông tin, hình ảnh chủ đề khám phá: sách học xưa (thời phong kiến) và cách in sách (thời phong kiến) bằng nhiều hình thức: sách báo, internet, hỏi mọi người…

\* Tiến hành Hoạt động trước thăm quan:

*a. Giáo viên:*

* Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh về chủ đề: khám phá sách học và ván in sách của trường Quốc Tử Giám
* Giáo viên khơi gợi mục đích, ý nghĩa của việc khám phá, trải nghiệm chủ đề tại Di tích, từ đó gợi mở cho các em những ý tượng sáng tạo mới và sự háo hức được trải nghiệm tìm hiểu Di sản thông qua chủ đề tại Di tích.
* Giáo viên gợi ý cho học sinh một số phương pháp để đánh giá: quan sát, miêu tả, ghi chép, phân tích…
* Nhắc nhở nội quy tham quan của khu di tích
* Nhắc nhở học sinh chuẩn bị học cụ bao gồm: bút viết, sổ ghi chép

b. Học sinh:

* Chia sẻ thông tin, hình ảnh về chủ đề theo tổ/nhóm;
* Nắm được kế hoạch tham quan (thời gian, địa điểm, chủ đề);
* Biết mình thuộc nhóm nào và tự bầu Trưởng nhóm;
* Nắm rõ được yêu cầu chuẩn bị và nhiệm vụ của bản thân trong chuyến thăm quan và học tập tại di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

***c. Phân phối chương trình Hoạt động trước thăm quan:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 40 phút | Chia sẻ thông tin | * Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh về sách học xưa và ván khắc in sách, kĩ thuật in theo tổ/lớp * Khơi gợi mục đích, ý nghĩa của việc tìm hiểu sách học và ván khắc in sách xưa. * Tạo cho các em sự hứng khởi tìm hiểu, kích thích sự tò mò, mong muốn được trải nghiệm, học tập tại Di tích | Chia sẻ thông tin, hình ảnh về về sách học xưa và ván khắc in sách, kĩ thuật in sách theo tổ/lớp |
| 5 phút | Giới thiệu nội quy của khu di tích | - Hướng dẫn học sinh chia làm 4 nhóm  - Giới thiệu nội quy của khu di tích cho học sinh, giúp các em học cách ứng xử khi vào di tích  - Nhắc học sinh mang đồ dùng học tập: bút viết, sổ ghi chép, kéo, hồ dán, bút chì, (máy ảnh, máy quay phim, điện thoại nếu có)  - thông báo thời gian trải nghiệm tại Di tích | - Biết được mình thuộc nhóm nào, bầu nhóm trưởng, thư ký.  -Nắm được nội quy của di tích, biết cách đi lại, chào hỏi tại khu di tích  - Nắm được đồ dùng học tập phải mang khi trải nghiệm  - nắm được thời gian trải nghiệm tại Di tích. |

Lưu ý

* Trước buổi trải nghiệm tại di tích, giáo viên có thể đến khảo sát lại di sản (hoặc làm việc với cán bộ giáo dục) đề nắm rõ tình hình thực tiễn.
* Tạo không khí buổi học để học sinh tích cực tham gia học tập, tìm hiểu nhằm kích thích tính chủ động, tò mò của học sinh.

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

**A. Hoạt động 3A (05 phút)**

***a. Giáo viên***: (sử dụng khoảng 5p trong giờ sinh hoạt lớp)

Hướng dẫn học sinh suy nghĩ, tưởng tượng, liên hệ, sáng tạo ra các sản phẩm mới liên quan đến chủ đề để trình bày trước lớp

***b. Học sinh***:

Học sinh tự sáng tạo ra các sản phẩm mới, như là: vẽ tranh, in tranh, sáng tác truyện in, các đồ dùng trang trí bằng giấy: cốc, đĩa, hoa lá, đền trang trí…; thuyết trình, viết văn, bích báo, tạp chí, mô hình…

**B. Hoạt động sau thăm quan tại lớp (45’)**

***a. Mục đích hoạt động sau thăm quan*:**

**-** Gợi nhớ và củng cố kiến thức cho học sinh

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh

***b. Yêu cầu hoạt động sau thăm quan:***

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

- Biết cách tự giới thiệu kết quả của nhóm,

- Biết cách tự đưa ra những ý kiến của cá nhân/nhóm và lập luận để thuyết phục mọi người.

***c. Phân phối chương trình vảu Hoạt động sau tham quan:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 30’ | * Trình bày sản phẩm của cá nhân/ nhóm | * Giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày sản phẩm theo cá nhân/nhóm | * Trình bày sản phẩm theo cá nhân/nhóm theo nhiều hình thức khác nhau |
| Báo cáo  (10’) | * Xem, bình luận và đánh giá | * Khuyến khích các nhóm trao đổi, bình luận | * Học sinh xem và bình luận, đánh giá tác phẩm của các nhóm |
| Tổng kết, đánh giá (5’) | * Tổng kết, đánh giá chung | * Tổng kết buổi thuyết trình và trưng bày của học sinh |  |

***Lưu ý***

* Khuyến khích học sinh sử dụng nhiều cách truyền tải thông tin
* Tạo cơ hội cho mọi học sinh được tham gia, không tập trung vào một số em
* Gợi ý các sản phẩm sau thăm quan:
* Sử dụng giấy Dó: làm đèn trang trí, tết hoa, vẽ tranh, cốc, đĩa…; đóng sách, đóng truyện…
* Làm ván in xốp tạo thành các bức tranh in, sáng tác chuyện tranh in…
* In trên các chật liệu khác nhau, sử dụng màu khác nhau…
* Làm mô hình
* …
* Khuyến khích làm việc theo nhóm và làm nhiều hình thức khác nhau: trưng bày tại chỗ; trình chiếu trên PowerPoint; thuyết trình những hiểu biết qua buổi trải nghiệm, viết bài luận, diễn hoạt cảnh, tiểu phẩm…