**HOẠT ĐỘNG TRƯỚC THĂM QUAN**

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh. |

\* Thông báo về kế hoạch thăm quan và giao nhiệm vụ sưu tầm tài liệu cho học sinh (trước 1 tuần tham quan) (5’)

***a. Giáo viên***: (sử dụng khoang 5p thời gian sinh hoạt lớp)

- Thông báo khái quát kế hoạch tham quan: thời gian, chủ đề.

- Giao nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh sưu tầm thông tin, hình ảnh, câu chuyện về con hổ.

***b. Học sinh***: (thực hiện tại nhà)

- Sưu tầm thông tin, hình ảnh, câu chuyện về con hổ và linh vật hổ thông qua nhiều cách thức: sách báo, internet, hỏi mọi người...

***c. Phân phối chương trình*** cho buổi thảo luận trên lớp (giờ sinh hoạt hoặc tiết lịch sử địa phương)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Làm quen với chủ đề *Tìm hiểu linh vật Hổ tại VM-QTG*  (20’) | Chia sẻ thông tin, hình ảnh, câu chuyện về con hổ | Tổ chức, hướng dẫn học sinh trình bày thông tin, hình ảnh, câu chuyện về con hổ theo cá nhân/ tổ/ nhóm | Chia sẻ thông tin, hình ảnh, câu chuyện về con hổ |
| Thông báo về chuyến tham quan  (5’) | Thông báo về thời gian, địa điểm, chủ đề, nội quy tham quan | - Giới thiệu chương trình đi thăm quan di tích  - Thông báo nội quy tham quan tại di tích: cách thức đi lại, giữ gìn trật tự, vệ sinh. Khi muốn hỏi ai thì học sinh phải chào, lắng nghe và cảm ơn. Không được mang đồ ăn vào di tích*…* | * Nghe về chương trình tham quan * Nghe và nhắc lại những nội quy cần thực hiện tại di tích. |
| Chuẩn bị cho chuyến tham quan  (10’) | - Chia nhóm  - Chuẩn bị đồ dùng đi tham quan  - Thông báo cho phụ huynh | - Hướng dẫn học sinh chia thành 04 nhóm theo sở thích  - Căn dặn học sinh trang phục: Đồng phục.  - Gửi thông báo cho phụ huynh. (thời gian tham quan, phương thức di chuyển, phụ huynh muốn tham gia..) | * Học sinh phát biểu về sở thích và mong muốn tham gia vào nhóm * Các nhóm tự bầu nhóm trưởng * Học sinh nghe và nhắc lại các đồ dùng cần mang theo * Học sinh nhận thông báo cho phụ huynh |

- Lưu ý: Trước hoạt động 1, giáo viên cần thống nhất với cán bộ giáo dục của di tích về chủ đề, kế hoạch và địa điểm hoạt động của học sinh. Giáo viên chủ yếu giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu, sưu tầm và trao đổi thông tin về tranh ảnh và chuyện kể về con hổ và linh vật hổ.

**HOẠT ĐỘNG SAU THĂM QUAN**

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

***a. Giáo viên:*** (có thể sử dụng giờ sinh hoạt lớp)

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị các sản phẩm mới sau chuyến tham quan, khuyến khích học sinh sáng tạo. (cho học sinh chuẩn bị trước đó 1 tuần)

***b. Học sinh:***

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu các tác phẩm nghệ thuật do bản thân sáng tác.
* Nhận diện (trong trí nhớ) được linh vật hổ có giá trị cao về văn hóa, nghệ thuật, và lịch sử của di tích.

1. ***Phân phối chương trình***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Trưng bày  (10’) | Trưng bày tác phẩm | Hướng dẫn học sinh cách trưng bày tác phẩm vào vị trí | Trưng bày tác phẩm vào vị trí. |
| Đánh giá  (15’) | Xem và chấm điểm | * Tổ chức, hướng dẫn cho học sinh tự giới thiệu tác phẩm của mình trước lớp. * Tổ chức cho các nhóm kể chuyện về các con vật yêu thích * Để học sinh tự do đưa nhận xét, phát biểu ý kiến về tác phẩm. | * Giới thiệu tác phẩm của bản thân trước lớp. * Kể chuyện về con vật yêu thích. * Chấm điểm tác phẩm của các bạn theo hai mức: *Thích hoặc Không thích.* |
| Trao giải  (10’) | Công bố và trao giải | * Tổng hợp kết quả đánh giá của học sinh * Biểu dương | * Cổ vũ các bạn. * Biểu dương |

***Lưu ý***

* Học sinh tự chấm điểm cho từng tác phẩm theo hai mức Thích – Không thích:
* Tác giả giới thiệu tác phẩm của mình trước lớp.
* Mọi người đặt câu hỏi và thảo luận.
* Giáo viên sẽ hỏi ai thích tác phẩm này, đếm số, và ghi số người thích lên bảng bên cạnh tên tác phẩm.
* Trong trường hợp có ít công chúng thích một tác phẩm nào đó thì giáo viên nên đưa ra những lời ngợi khen để động viên học sinh.
* Cuối buổi triển lãm, thống kê số người thích để biểu dương
* Tùy vào thời lượng mà có thể tổ chức thêm các hoạt động như thi nhận diện đối tượng qua tranh ảnh, video, hoặc qua tác phẩm của học sinh.