**HOẠT ĐỘNG TRƯỚC THĂM QUAN**

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

Hoạt động trước tham quan:

|  |
| --- |
| **Trước tham quan** là hoạt động do giáo viên tổ chức tại lớp học, giúp học sinh chuẩn bị trước chuyến thăm quan, trải nghiệm tại di tích; gắn kết di sản với chương trình của học sinh. |

\* Thông báo và giao nhiệm vụ cho học sinh chuẩn bị cho tiết thảo luận trước 1 tuần (5’)

a. Giáo viên:

- Thông báo cho học sinh về chuyến tham quan VM-QTG và chủ đề học tập

- Giao nhiệm vụ cho học sinh sưu tầm tư liệu về Khuê Văn Các

b. Học sinh:

- Ghi nhớ thời gian thảo luận của chuyển tham quan tới

- Về nhà sưu tầm hình ảnh, tranh vẽ, câu chuyện về Khuê Văn Các

\* Hoạt động trước thăm quan (1 tiết): dành cho giáo viên hướng dẫn học sinh tại lớp

a. Giáo viên

- Hướng dẫn học sinh chia sẻ những hình ảnh, tranh ảnh, câu chuyện về Khuê Văn Các (theo tổ/lớp)

- Hướng dẫn học sinh chia nhóm, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Thống nhất với học sinh thời gian, nội quy, nội dung học tập tại di tích

**b. Học sinh**

* Chia sẻ các thông tin, hình ảnh, tranh vẽ, câu chuyện về Khuê Văn Các mà cá nhân sưu tầm được
* Nắm rõ được yêu cầu chuẩn bị và nhiệm vụ của bản thân trong chuyến thăm quan và học tập tại di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám
* Nắm rõ các quy định khi vào di tích

**c. Phân phối chương trình:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Làm quen với công trình kiến trúc Khuê Văn Các  (25’) | * Hướng dẫn học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh, tranh vẽ, câu chuyện về Khuê Văn Các | *-* Hướng dẫn học sinh chia sẻ thông tin, tranh ảnh và câu chuyện về Khuê Văn Các | học sinh chia sẻ trong tổ/lớp tranh ảnh, câu chuyện về Khuê Văn Các đã sưu tầm được |
| Lên kế hoạch tham quan trải nghiệm  (5’) | * Thông báo chi tiết về kế hoạch đến thăm và học tập tại di tích VM-QTG: Chủ đề, thời gian, địa điểm, các nội quy. | * Giới thiệu chương trình thăm quan, khảo sát và tìm hiểu công trình kiến trúc KVC | * Ghi chép để nhớ:   *+ Thời gian tới di tích.*  *+ Nội quy đến di tích* |
| Phân công chuẩn bị  (5’) | * Chia nhóm * Thống nhất với học sinh và phụ huynh học sinh về công tác chuẩn bị cho buổi thăm quan và học tập tại di tích. | * Giúp các em chia nhóm, hướng dẫn tự bầu trưởng nhóm, phó nhóm và giao nhiệm vụ cho trưởng, phó nhóm   Nhắc nhở và yêu cầu các nhóm chuẩn bị đồ dùng dụng cụ cho mỗi nhóm*.*   * Gửi thông báo cho phụ huynh. | * Chọn nhóm yêu thích của mình * Bầu Trưởng và phó nhóm . Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm. Nhóm thảo luận chọn tên cho nhóm mình * Nghe và ghi chép để nhớ. |

Lưu ý

Trước tiết 1, giáo viên cần đến khảo sát lại di sản (hoặc làm việc với hướng dẫn viên) đề nắm rõ tình hình thực tiễn. Vì có thể có những thay đổi ảnh hưởng đến quá trình tham quan học tập.

Tạo không khí buổi học để học sinh tích cực tham gia học tập, tìm hiểu nhằm kích thích tính chủ động của học sinh.

**HOẠT ĐỘNG SAU THĂM QUAN**

**DÀNH CHO GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**Hoạt động sau tham quan**

|  |
| --- |
| **Sau tham quan** là hoạt động đặc biệt được chú trọng, đòi hỏi sự sáng tạo của học sinh và thầy cô giáo. Việc giáo viên định hướng đúng và khéo léo, linh hoạt bố trí, sắp xếp đủ thời gian sẽ giúp học sinh có được những sản phẩm sáng tạo hiệu quả sau một chuyến thăm quan trải nghiệm. |

**a. Giáo viên: (kết hợp với sinh hoạt lớp)**

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị các sản phẩm mới về lịch sử, kiến trúc, mỹ thuật của Khuê Văn Các. Khuyến khích học sinh sáng tạo. (cho học sinh chuẩn bị trước đó 1 tuần)

**b. Học sinh:**

Học sinh/nhóm chuẩn bị các sản phẩm liên quan đến chủ đề để trình bày trước lớp.

**Hoạt động trưng bày, giới thiệu sản phẩm sau buổi tham quan: (45’)**

Sau hoạt động này, học sinh phải đáp ứng được các yêu cầu sau đây:

* Biết cách tự giới thiệu sản phẩm của nhóm mình bằng nhiều hình thức khác nhau: sản phẩm trưng bày tại chỗ; sản phẩm trình chiếu trên powerpoint; tác phẩm đóng quyển, viết bài luận, hoạt cảnh, tiểu phẩm.
* Biết trình bày cảm xúc của mình thông qua thuyết trình.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Chuẩn bị  (5’) | * Chuẩn bị sản phẩm báo cáo | * Hướng dẫn học sinh chuẩn bị báo cáo sản phẩm của nhóm mình: Vị trí trưng bày nếu các em trưng bày tại chỗ; thiết bị trình chiếu; cử người dẫn chương trình | * Chuẩn bị giới thiệu sản phẩm của nhóm mình |
| Báo cáo  (30’) | * Xem, nghe và đánh giá | * Tổ chức cho các nhóm tự giới thiệu tác phẩm của mình trước lớp. * Để học sinh tự do đưa nhận xét, phát biểu ý kiến về tác phẩm. | * Giới thiệu tác phẩm của nhóm trước lớp. Mỗi nhóm có tối đa là 7’ trình bày * Nhận xét, phản biện hoặc nêu câu hỏi cho các nhóm. Các nhóm giải đáp |
| Tổng kết, đánh giá (5’) | * Tổng kết, đánh giá chung | * Tổng kết kết quả học tập nghiên cứu của học sinh |  |

***Lưu ý***

* Khuyến khích học sinh liên hệ với cuộc sống hiện tại.
* Khuyến khích học sinh sử dụng nhiều cách chuyển tải thông tin
* Tạo cơ hội cho mọi học sinh được tham gia, không tập trung vào một số em